

Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania – kształcenie na odległość

1. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy.
2. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w kształceniu na odległość wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
3. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności na czas nauki zdalnej ujęte są w **aneksach do kryteriów oceniania z poszczególnych przedmiotów**.

Ogólne zasady oceniania

Nauczyciele monitorują i sprawdzają wiedzę uczniów oraz ich postępy w nauce według następujących wytycznych:

1. Nauczyciel prowadząc kształcenie na odległość będzie wykorzystywał wszelkie dostępne osiągnięcia Technologii Informacyjnej.
2. Ocenianiu podlegają wykonane przez uczniów zadania domowe i przesłane do nauczyciela w wyznaczonym terminie drogą on-line z wykorzystaniem Platformy Microsoft 365 (w oddziałach klas 4-8).
3. Sprawdzanie wiedzy może odbywać się za pomocą stron internetowych np. portal Quizizz.
4. Ocenianiu podlega aktywność uczniów wykazywana podczas lekcji on-line zarówno w formie przekazu video, jak też w formie odpowiedzi kierowanych do nauczyciela z wykorzystaniem czatu.
5. Ocenianiu podlegają dodatkowe (związane z tematem przeprowadzonej lekcji), zlecone przez nauczyciela czynności i prace wykonane przez uczniów np. karty pracy, projekty itp.
6. Termin odsyłania prac/aktywności przez ucznia – do dnia następnego lub w terminie podanym przez nauczyciela przedmiotu. Osobno ustala się termin odsyłania prac dla uczniów z orzeczeniami lub dostosowuje się trudność zadań do ucznia z orzeczeniem.
7. Skala ocen nie ulega zmianie.
8. Przyjmuje się, że waga dla wszystkich aktywności wynosi 1.
9. Oceny otrzymane podczas nauki zdalnej będą miały odzwierciedlenie w ocenie rocznej.
10. W oddziałach klas 1-3 formy oceniania i sprawdzania wiedzy ustalają nauczyciele.
11. Uczniom, z trudnościami w nauce oraz takim, którzy mają ograniczony dostęp do komputera, laptopa należy dostosować zadania do ich możliwości (stopień trudności zadania, czas wykonania itp.)

Aneks do kryteriów oceniania z edukacji wczesnoszkolnej – kształcenie na odległość

1. Nauczyciel dokonuje oceny wykonanych zadań w kształceniu na odległość.
2. Ocena ma być przede wszystkim oceną kształtującą, ma mieć formę informacji o poprawności wykonania, wskazaniem błędów do poprawienia.
3. Unikamy wyrażania oceny stopniem.
4. Ocena kształtująca jest zamieszczana w dzienniku elektronicznym w kategorii - "nauczanie zdalne".

Aneks do kryteriów oceniania z języka polskiego – kształcenie na odległość

1. Zadania i ćwiczenia przesyłane nauczycielowi przez ucznia zostaną zaliczone, jeżeli uczeń wykona prawidłowo przynajmniej 50%. W innym przypadku nauczyciel odsyła uczniowi zadania i ćwiczenia do poprawy ze wskazówkami umożliwiającymi poprawne wykonanie danego ćwiczenia.
2. Odpowiedzi ustne będą oceniane według dotychczasowych kryteriów. Uczniowie mogą uzyskać ocenę w trakcie trwania zajęć lub w czasie konsultacji.
3. Nadal obowiązuje prowadzenie zeszytu przedmiotowego w zakresie wyznaczonym przez nauczyciela.
4. Ćwiczenia ortograficzne i dyktanda będą sprawdzane, lecz nieoceniane.
5. Uczeń nadal może otrzymywać plusy za aktywność w czasie zajęć, ale również za systematyczne, terminowe oddawanie zadań i samodzielną pracę.
6. Uczeń będzie oceniany – według dotychczasowych kryteriów – za napisanie dłuższej formy pisemnej. Otrzyma on informację o punktacji, ilości uzyskanych punktów oraz krótką opinię na temat swojej pracy.
7. Prace będą do wglądu dla ucznia i rodzica w szkole po zakończeniu kwarantanny.

Aneks do kryteriów oceniania z języka angielskiego – kształcenie na odległość

- 1. Ocenianie bieżące z języka angielskiego w okresie nauczania zdalnego odbywać się będzie w formie:**
 - krótkich prac pisemnych, prac kontrolnych
 - prac domowych
 - wykonywanie projektów
 - udział w ewentualnych ćwiczeniach online
2. Wszystkie powyższe formy oceniania będą miały formę online, czyli z wykorzystaniem Internetu i innych form komunikacji multimedialnej, między innymi:
 - e-dziennik
 - platforma Office 365 (w szczególności aplikacja Teams)
 - informacje mailowe
 - platforma e-podręczniki
3. Oceniane będą informacje zwrotne przesłane przez uczniów w formie tekstu, załącznika mailowego (tekst, zdjęcie), prac i ćwiczeń online.
4. Dodatkowo uczniowie zobowiązani są do systematycznego dokumentowania swojej pracy w domu zarówno w zeszytach lekcyjnych (wpisując notatki podane przez nauczyciela), jak również drukowanie i uzupełnianie przekazanych materiałów do pracy. Powyższe formy pracy zostaną monitorowane i ocenione po powrocie do szkoły.

5. Pozostałe postanowienia PSO z języka angielskiego pozostają bez zmian.

Aneks do kryteriów oceniania z języka niemieckiego dla klasy 7 i 8 – kształcenie na odległość

1. Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek wykonywać wskazane przez nauczyciela ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń oraz prowadzić notatki w zeszycie przedmiotowym zgodnie z wytycznymi nauczyciela. Zostaną one sprawdzone i ocenione po powrocie do szkoły lub na podstawie przesłanych przez uczniów zdjęć lub skanów. Zdecyduje o tym nauczyciel.
2. Uczeń ma obowiązek przysyłać wykonane zadania lub krótkie prace pisemne w wyznaczonym terminie i w sposób wskazany przez nauczyciela (np. dokument Microsoft Word, zdjęcie). Uczniowie będą na bieżąco informowani, które zadania należy przesłać.
3. Na czas trwania nauczania zdalnego rezygnuje się z odpytywania ustnego, kartkówek i sprawdzianów na rzecz quizów/testów udostępnianych przez nauczyciela na platformach e-larningowych: LearningApps.org i quizizz.com. Wykonane tam testy i ćwiczenia interaktywne podlegają ocenie.
4. Wszyscy uczniowie mają obowiązek systematycznego wykonywania sesji w programie Insta.Ling (nauka i utrwalanie słownictwa z lekcji). Raporty o systematyczności stanowią podstawę do wystawienia oceny miesięcznej każdemu uczniowi (obowiązuje od 1.04.2020).
5. Każda ocena jest zawsze opisana w komentarzu.
6. Na czas nauczania zdalnego oceny wystawiane są z wagą 1, a przyjęte procentowe skale oceniania w przypadku testów i quizów w wersji online pozostają takie same jak w przypadku sprawdzianów i kartkówek.
7. Chętni uczniowie mają możliwość wykonywania dodatkowych projektów na ocenę celującą.

Aneks do kryteriów oceniania z historii i wiedzy o społeczeństwie – kształcenie na odległość

Zmiany w PSO (podczas nauczania zdalnego) mają charakter przejściowy.

Zmiany w PSO w nauczaniu zdalnym na odległość wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.

1. Zajęcia edukacyjne i wychowawcze są realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
2. Ustalony jest tygodniowy zakres materiału uwzględniający realizację podstawy programowej, równomierne obciążenie ucznia zajęciami w danym dniu, zróżnicowanie zajęć, dostosowanie do możliwości psychofizycznych ucznia.
3. Wykorzystane zostaną różnorodne metody i techniki kształcenia:

- materiały przesłane poprzez Microsoft Teams, dziennik elektroniczny lub inne narzędzia,
 - audiowizualne środki przekazu, m.in. programy telewizyjne,
 - środki multimedialne, m.in. prezentacje,
 - platformy edukacyjne,
 - interaktywne materiały dydaktyczne: aplikacje dostępne w Internecie i na telefonie.
4. Realizacja zajęć z historii i wiedzy o społeczeństwie odbywa się głównie poprzez Microsoft Teams (materiały mogą być dodatkowo udostępniane w innej ustalonej z uczniami formie).
5. Uczeń zobowiązany jest:
- systematycznie korzystać z Teamsa, czytać wiadomości i realizować zalecenia nauczyciela,
 - systematycznie czytać i analizować materiały zlecone przez nauczyciela np. tekst podręcznika, teksty źródłowe, skany notatek
 - wykonywać zadania w określonym przez nauczyciela czasie,
 - systematycznie i estetycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy (umieszczać w nim wszystkie zalecane przez nauczyciela notatki, wpisy, zadania),
 - korzystać z narzędzi dydaktycznych zgodnie z ich przeznaczeniem,
 - odsyłać nauczycielowi opracowane samodzielnie materiały poprzez Teams, na adres e-mail lub w inny możliwy sposób,
 - przestrzegać zasad BHP podczas pracy,
 - w przypadku trudności z realizacją materiału/zadania niezwłocznie poinformować o tym nauczyciela w celu ustalenia formy pomocy.
6. Nauczyciel:
- realizuje podstawę programową,
 - wskazuje uczniowi sposób i formę realizacji określonych zagadnień,
 - wspiera ucznia w procesie dydaktycznym,
 - motywuje do systematycznej pracy,
 - wykorzystuje w kształceniu na odległość różnorodne metody, formy i techniki uwzględniające możliwości ucznia,
 - monitoruje i sprawdza wiedzę uczniów oraz postępy w nauce,
 - informuje ucznia o sposobie sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz oceniania jego osiągnięć edukacyjnych.
7. Ocenie podlegają różne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.
8. Oceny są na bieżąco wpisywane do dziennika elektronicznego a rodzic ma obowiązek systematycznie się z nimi zapoznawać.
9. Uczeń za systematyczną pracę i zaangażowanie może otrzymać punkty z zachowania.

Ocenianie – HISTORIA I WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

Oceniane będą:

- testy zadań zamkniętych przygotowane np. na QUIZZ
- testy zadań otwartych przygotowywane np. na platformie MICROSOFT FORMS
- karty pracy, zadania i odpowiedzi na pytania przesyłane na platformie MICROSOFT TEAMS, przez LIBRUS lub drogą mailową we wskazanym terminie, zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami,

- odpowiedzi ustne z wykorzystaniem platformy do komunikacji online,
- dłuższe wypowiedzi pisemne na zadany temat zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami,
- odpowiedzi do zadań z podręcznika lub e-podręcznika oraz notatki sporządzone przez ucznia w zeszycie lub na MICROSOFT TEAMS,
- aktywność ucznia w czasie zajęć online oraz w samodzielnej pracy (3 plusy = ocena bardzo dobra).

Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych w czasie e-nauczania w ciągu dwóch tygodni, na zasadach ustalonych z nauczycielem.

Aneks do kryteriów oceniania z matematyki – kształcenie na odległość

1. Oceny wystawiane są zgodnie z obowiązującym w szkole systemem wagowym oraz systemem procentowym.
2. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.
3. Uczeń może wykazać się swoją wiedzą poprzez:
 - a) Wykonanie zadań (kart pracy, odpowiedzi na pytania itp.) wyznaczonych przez nauczyciela na platformie Microsoft Teams, a następnie przesłanie ich na tej platformie za pomocą zakładki Zadania.
 - b) Rozwiązywanie testów powtórkowych i ćwiczeniowych w formie quizów (Quizziz).
 - c) Rozwiązywanie testów sprawdzających wiedzę (kartkówek, sprawdzianów) w formie quizów (Quizziz) lub zadań przesłanych przez nauczyciela na platformie Teams (plik Word, PDF, Notes).
 - d) Informacja na temat testów sprawdzających wiedzę umieszczana będzie zawsze w poniedziałek. Określona zostanie dokładna data i godzina testu (oraz czas jaki będzie przeznaczony na test np. 15 min) tak aby uczniowie mogli dostosować potrzebę skorzystania z komputera do innych domowników.
 - e) Uczeń, który nie weźmie udziału w teście sprawdzającym wiedzę (kartkówka, sprawdzian) zobowiązany jest do napisania testu w formie papierowej w ustalonym terminie przez nauczyciela.
 - f) Wykonane zadania, karty pracy przesyłane są przez uczniów na nośnik wskazany przez nauczyciela w określonym terminie. Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe, co oznacza, że uczeń musi posiadać z nich ocenę.
 - g) Uczeń może poprawić każdą ocenę z testów sprawdzających wiedzę tylko jeden raz (w ciągu 2 tygodni od jej uzyskania). Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika, a przy ustalaniu oceny na koniec poszczególnych semestrów brane są pod uwagę obydwie oceny (uzyskane w pierwszym terminie i z poprawy).
 - h) Nie poprawia się ocen z kart pracy.

Aneks do kryteriów oceniania z matematyki i fizyki - nauczanie zdalne

1. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.
2. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez: testy na platformach (wcześniejsza informacja o terminie i zakresie materiału, w celu rezerwacji dostępu do komputera).
3. Wykonane zadania, karty pracy, skany, przesyłane są przez uczniów na nośnik wskazany przez nauczyciela w określonym terminie.
4. Odpowiedzi ustne z wykorzystaniem platformy do komunikacji online.

5. Poprawa ocen – uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu.
6. Waga ocen na czas e-nauczania ulega zmianie. Każda otrzymana przez ucznia ocena ma wagę 1.

Aneks do przedmiotowego systemu oceniania z geografii i przyrody - nauczanie zdalne

1. Ocenie cyfrowej podlegają dodatkowo następujące przejawy działalności ucznia:
 - prace sprawdzające osiągnięcia z wykorzystaniem formularzy online (portal quizizz.com lub formularze google);
 - wykonywanie udostępnionych drogą elektroniczną kart pracy; wykonywanie zadań w zeszytach ćwiczeń.
2. Prace sprawdzające w formie online odbywać się będą o wcześniej określonej godzinie oraz będą trwały ustalony czas.
3. Ocena za wykonanie kart pracy oraz zadań w zeszytach ćwiczeń jest wystawiana na podstawie przesłanego w formie elektronicznej zdjęcia lub skanu na adres mailowy: szkolna.geografia@gmail.com lub poprzez dziennik elektroniczny Librus.
4. Nauczyciel każdorazowo informuje uczniów o kartach pracy podlegających ocenie cyfrowej oraz o nieprzekraczalnym terminie ich wykonania.
5. Nauczyciel może zlecić uczniom przesłanie do oceny zdjęcia lub skanu fragmentu zeszytu ćwiczeń.
6. Wszystkie oceny cyfrowe wystawiane w trakcie nauczania zdalnego mają ustaloną wagę 1.
7. Oceny wystawione za wykonywanie kart pracy lub zadań w zeszytach ćwiczeń nie podlegają poprawie.
8. W razie otrzymania niesatysfakcjonującej oceny z prac sprawdzających w formie online uczniowi przysługuje prawo do jednokrotnej poprawy. Termin poprawy ustalany jest jednorazowo dla wszystkich chętnych uczniów.
9. Ocenie punktowej + dodatkowo podlega aktywne uczestnictwo w zajęciach online.

Aneks PZO z biologii i chemii – kształcenie na odległość

Ad. V. Narzędzia, czas pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów.

1. testy na platformie Quizziz,
2. karty pracy,
3. zadania zadawane on-line podczas spotkań lekcyjnych,
4. prace domowe,
5. prace długoterminowe, projekty
6. badania wyników nauczania np. testy diagnozujące w formie karty pracy
7. inne formy aktywności np.
 - aktywność podczas zajęć on-line
 - wykonywanie pomocy dydaktycznych,
 - wykonywanie prac zadań dodatkowych,
8. obserwacja ucznia;
 - systematyczność w wykonywaniu zadania domowego,
 - przygotowanie do lekcji on-line
 - aktywność na lekcji on-line,

Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego programu nauczania.

Ad. VI. Formy oceniania wiadomości i umiejętności uczniów

- testy na platformie Quizziz
- prace domowe
- zadania w zeszycie przedmiotowym / zeszycie ćwiczeń po powrocie do szkoły
- aktywność na lekcji on-line
- prowadzenie prac badawczych i opracowanie ich wyników
- opracowanie projektu uczniowskiego
- wykonanie pomocy dydaktycznej
- przygotowanie prezentacji multimedialnej
- udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach o tematyce biologicznej
- systematyczność i wkład pracy
- samokształcenie.

Ad. VII. Sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia:

1. Ocenianie sumujące:

- praca domowa,
- testy na platformie Quizziz
- aktywność na lekcji on-line

2. Ocenianie kształtujące:

- projekt,
- inne formy aktywności, po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem.

Ad. IX Kryteria ocen poszczególnych form oceniania

1. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.
2. Punkty uzyskane z sprawdzianów i kartkówek przeliczane są na stopnie wg następującej skali:
poniżej 30% - niedostateczny
31% - 50% - dopuszczający
51% - 74% - dostateczny
75% - 89% - dobry
90% - 99% - bardzo dobry
100% - celujący
3. W odpowiedzi ustnej oceniane są odpowiednie elementy – w przypadku indywidualnej konsultacji:
 - zawartość rzeczowa,
 - argumentacja,
 - stosowanie języka biologicznego,
 - sposób prezentacji – umiejętność formułowania myśli.
4. Ocenianie projektów uczniowskich odbywa się wg zasad oceniania kształtującego. W realizacji projektu podlegają ocenie:
 - a) wytwory materialne wykonane przez uczniów w projekcie, o ile takie były planowane i powstały,
 - b) sposób prezentacji projektu lub przedsięwzięcia, jeśli było ono celem projektu,
 - c) praca zespołowa i indywidualna ucznia,
 - d) systematyczność pracy uczniów,
 - e) aktywność i twórczość w realizacji projektu na poszczególnych jego etapach,
 - f) samoocena uczniów oraz ocena odbiorców projektu.
 - g) Aktywność na lekcjach on-line lub realizacja zadanych testów:
 - częste zgłaszanie się na lekcji i udzielenie prawidłowych odpowiedzi w ocenianiu stopniowym premiowane jest „+” (5 „+” – ocena bardzo dobra)

Ad. XI. Informacja zwrotna poprzez e-dziennik i platformę edukacyjną szkoły oraz kontakt telefoniczny pod numerem 661499832 we wtorki i czwartki w godzinach od 8.00 do 11.00.

1. Nauczyciel – uczeń:
 - a) informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania,
 - b) wspiera ucznia w codziennej pracy i w samodzielnym planowaniu rozwoju,
 - c) stosując informację formatywną,
 - d) motywuje ucznia do dalszej pracy i nagradza wysiłek ucznia,
 - e) jest zobowiązany do udzielania uczniowi informacji zwrotnej, uwzględniającej to, co uczeń zrobił dobrze, jak też to, co powinien wykonać inaczej. Informacja zwrotna może być przekazywana ustnie lub pisemnie.
2. Nauczyciel – rodzice:
 - a) informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania,
 - b) informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce,
 - c) dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce,
 - d) dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia,
 - e) daje wskazówki do pracy z uczniem,
 - f) udziela rodzicom/opiekunom prawnym informacji zwrotnej, uwzględniającej to, co uczeń zrobił dobrze, jak też to, co powinien wykonać inaczej. Informacja zwrotna może być przekazywana ustnie lub pisemnie.
3. Nauczyciel – wychowawca klasy – pedagog - dyrektor:
 - a) nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia oraz na miesiąc przed klasyfikacją semestralną (roczną) o przewidywanych
 - b) ocenach niedostatecznych,
 - c) nauczyciel informuje pedagoga i dyrektora o sytuacjach wymagających jego zdaniem interwencji.
4. Rodzice i uczniowie są zobowiązani do zapoznania się z wymaganiami edukacyjnymi oraz ze sposobami oceniania na biologii i chemii.

Ad. XII. Dostosowanie Przedmiotowych Zasad Oceniania z biologii do możliwości uczniów ze specyficznymi wymaganiami edukacyjnymi i uczniami mającymi ograniczony dostęp do Internetu.

1. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno- pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.
3. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcje zastosowane zostają zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów. Nauczyciel przy ocenianiu uwzględnia przede wszystkim: mocne strony ucznia, stronę emocjonalno-motywacyjną, aktywność na zajęciach, zainteresowania ucznia, zaangażowanie i włożony wysiłek.
4. W czasie testów uczeń z opinią PPP może otrzymać wersję o mniejszym stopniu trudności lub dopuszcza się stosowanie zmienionych kryteriów procentowych dla ocen w przypadku pisania pracy pisemnej takiej, jak inni uczniowie:
Od 0 -24% - niedostateczny
25% - 49% - dopuszczający
50% - 74% - dostateczny
75% - 89% - dobry
90% - 94% - bardzo dobry
95% - 100% - celujący

5. Uczniowie nieobecni podczas lekcji on-line będą informowani indywidualnie o treściach nauczania na realizowanych na lekcji, istnieje również możliwość indywidualnych konsultacji w umówionym terminie.

Ocenie podlegają: sprawdziany, rysunki, testy online, ćwiczenia praktyczne wykonane w domu, odpowiedzi ustne podczas lekcji online, prace domowe, praca na lekcji online, prace dodatkowe zlecone przez nauczyciela (przygotowanie materiałów, komunikacja online, pomoc w przygotowaniu lekcji online itp.).

Aneks PSO z informatyki i techniki – kształcenie na odległość

1. **Sprawdziany online** sprawdzają praktyczne umiejętności na komputerze (testy interaktywne, testy na platformie Quizizz, formularze Google, e-mail, testy online itp.), a ich celem jest weryfikacja wiadomości i umiejętności ucznia po realizacji działu.
2. **Kartkówki online** są przeprowadzane w formie elektronicznej online, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego ostatnich tematów lekcyjnych (maksymalnie dwóch).
 - Kartkówka powinna być tak skonstruowana, aby uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 10 minut (w czasie rzeczywistym lub po lekcji, w czasie ustalonym).
 - Kartkówka jest oceniana w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z zasadami WSO.
3. **Ćwiczenia praktyczne** obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lub po lekcji online (prace z zakresu techniki).
4. **Odpowiedz ustna online** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając ją, nauczyciel bierze pod uwagę:
zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
 - właściwe posługiwanie się pojęciami informatycznymi,
 - zawartość merytoryczną wypowiedzi,
 - sposób formułowania wypowiedzi.
5. **Praca domowa online** jest praca elektroniczną. Metoda sprawdzenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.
 - Pracę domową uczeń wykonuje na komputerze lub innej formie zleconej przez nauczyciela (prace z zakresu techniki).
6. **Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie, wykonanie prezentacji itp. online.

Przy wstawianiu oceny rocznej brane są pod uwagę zarówno oceny cząstkowe jak i ocena semestralna. Semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, lecz średnią ważoną, odzwierciedleniem poziomu wiadomości i umiejętności. Ważna jest również aktywność na lekcji i systematyczna praca ucznia.

Aneks PSO z muzyki i plastyki – kształcenie na odległość

Ocenianie bieżące z plastyki w okresie nauczania zdalnego odbywać się będzie w formie:

- prac plastycznych
- wykonywania projektów
- udziału w ewentualnych ćwiczeniach online
- krótkich prac pisemnych, prac kontrolnych
- prac domowych
 - Tematyka i sposób wykonania prac zostanie podany w formie załącznika lub zadania.
 - Termin wykonania pracy plastycznej, projektu– 2 tygodnie.
 - Termin wykonania ćwiczeń, prac pisemnych, kontrolnych, domowych podawany będzie przy każdym zadaniu.
 - Pracę plastyczną należy podpisać na pierwszej stronie, wyraźnie, drukowanymi literami: imię, nazwisko, klasa, szkoła, zrobić zdjęcie.
 - Wszystkie prace należy wysłać na adres: marzenalukasz100@gmail.com.

Ocenianie bieżące z muzyki w okresie nauczania zdalnego odbywać się będzie w formie:

- wykonywania projektów,
- przedstawiania słuchanej muzyki za pomocą środków pozamuzycznych (łączyć muzykę z innymi obszarami wiedzy)
- udziału w ewentualnych ćwiczeniach online
- krótkich prac pisemnych, prac kontrolnych
- prac domowych,
- wykonania piosenek (piosenki przesłane za pomocą linków do melodii i tekstów uczniowie będą mogli zaliczyć formie nagrań mp3 przesłanych nauczycielowi).

Wszystkie powyższe formy oceniania muzyki i plastyki będą miały formę online, czyli z wykorzystaniem Internetu i innych form komunikacji multimedialnej, między innymi:

- e-dziennik
- platforma Office 365 (w szczególności aplikacja Teams)
- informacje mailowe
- platforma e-podręczniki.