

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI

I. Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowych Zasad Oceniania:

1. Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane na podstawie wytycznych zawartych w Rozporządzeniu MEN z dnia 22 lutego 2019 r. (Dz.U. z 2019 r. poz. 373) w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
2. Rozporządzenia MEN dnia 16 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r. poz.1534).
3. Statut Szkoły: Rozdział 6 Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego (WO).
4. Podstawa Programowa.

Nauczanie matematyki odbywa się według programu:

Matematyka z plusem. Program nauczania matematyki w klasach 4–8 w szkole podstawowej, M. Jucewicz, M. Karpiński, J. Lech (program zbieżny z podstawą programową z roku 2017)

Przedmiotowy system ocenia i określa:

- I. Zasady dokonywania bieżącej oceny wiedzy i umiejętności uczniów.
- II. Zasady klasyfikacji półrocznej i rocznej.
- III. Prawa i obowiązki ucznia
- IV. Kryteria ocen

I. ZASADY DOKONYWANIA BIEŻĄCEJ OCENY WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW

1. Ocenie podlegają umiejętności i wiadomości ucznia zaprezentowane przez
 - 1) odpowiedzi ustne i pisemne
 - 2) sprawdziany wiadomości, sprawdziany powtórkowe, testy próbne, testy diagnostyczne
 - 3) kartkówki, które nie muszą być zapowiedziane
 - 4) aktywności ucznia na zajęciach
 - 5) systematyczne odrabianie zadań domowych
 - 6) udział w konkursach, zawodach przedmiotowych i olimpiadach
2. Obowiązuje sześciostopniowa skala oceniania: od 1 do 6. W odniesieniu do aktywności ucznia na lekcji, dopuszcza się stosowanie plusów i minusów, które przy wystawianiu oceny semestralnej i całorocznej przeliczane są na oceny.
3. Oprócz ocen, aktywność ucznia na lekcji oceniona może być znakiem „+”, za trzy znaki „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub za sześć plusów ocenę celującą.
4. Uczeń otrzymuje znak „-” za nieprzygotowanie do lekcji (brak pracy domowej, brak przyborów szkolnych itp.). Za trzy znaki „-” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Oceny są jawne dla uczniów i ich prawnych opiekunów.
6. Każdy sprawdzian (godzinny) jest obowiązkowy, jeżeli uczeń opuści sprawdzian z przyczyn losowych (usprawiedliwionych) to powinien go napisać w przeciągu tygodnia od powrotu do szkoły w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
7. Nieobecność na sprawdzianach (kartkówce, testach próbnych) nauczyciel odnotowuje w e-dzienniku wpisując „N” w miejscu oceny z tej pracy. Znak „N” nie jest oceną i nie jest wliczany do średniej.

8. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie uczniów może poprawić otrzymaną ocenę ze sprawdzianu w ciągu tygodnia od dnia oddania pracy pisemnej. Do dziennika wpisywane są obie oceny. Obydwie oceny są brane pod uwagę.
9. Wszystkie sprawdziany godzinne są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórzeniową.
10. Nauczyciel informuje uczniów o wynikach sprawdzianów w ciągu dwóch tygodni od daty przyjęcia pracy.
11. Kartkówki nie muszą być zapowiadane, a zakres materiału nie może przekraczać wówczas trzech ostatnich lekcji. Kartkówka obejmująca materiał z co najmniej 4 jednostek lekcyjnych powinna być zapowiedziana z jednodniowym wyprzedzeniem. Ocena z kartkówki nie podlega poprawie.
12. Decydujący wpływ na ocenę semestralną (końcoworoczną) mają oceny uzyskane ze sprawdzianów.
13. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej za pierwszy semestr uczniów zobowiązany jest uzgodnić z nauczycielem sposób poprawy i zaliczyć ją w ustalonym terminie.
14. Prace pisemne są przechowywane u nauczyciela do końca roku szkolnego i są do wglądu ucznia i rodziców (zgodnie z Statutem Szkoły).

II. ZASADY KLASYFIKACJI PÓLROCZNEJ I ROCZNEJ

1. Na koniec półrocza nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych, przy ustalaniu oceny półrocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów z uwzględnieniem wag:

| formy aktywności | waga |
|-------------------------|-------------|
| Sprawdziany | 3 |
| Kartkówki | 2 |
| Odpowiedź | 1 |
| Zadanie domowe | 1 |
| Aktywność | 1 |
| Projekt | 1 |

2. Podstawą do wystawienia oceny półrocznej oraz oceny rocznej z matematyki jest średnia ważona.
3. Sposób wystawiania ocen - przelicznik procentowy dotyczący prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek zawarty jest w Statucie Szkoły.
4. Udział w konkursach lub olimpiadach i osiągnięcie w nich znaczących wyników traktowany jest jako forma aktywności i przejaw szczególnego zainteresowania przedmiotem co skutkuje oceną cząstkową celującą. Przy spełnieniu warunków na ocenę bardzo dobrych uczniów może uzyskać ocenę półroczną lub roczną celującą.
5. Uwaga: Nauczyciel wystawiając ocenę uwzględnia powyższą tabelę, jednak zgodnie z WO, to nauczyciel podejmuje ostateczną decyzję o ocenie.
6. Ocenę roczną ustala się biorąc pod uwagę średnią ważoną z I i II półrocza oraz postępy poczynione przez ucznia w trakcie roku szkolnego.
7. Uczniów, którzy otrzymali ocenę niedostateczną na pierwsze półrocze ma obowiązek w ciągu 14 dni roboczych zgłosić się do nauczyciela w celu ustalenia terminu i formy zaliczenia. Uczeń musi zaliczyć wymagany zakres materiału do końca kwietnia. Niezaliczenie oceny niedostatecznej półrocznej może być podstawą do uzyskania oceny niedostatecznej na koniec roku.
8. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia zgodnie z WO.

9. Egzamin poprawkowy (w sierpniu) jest egzaminem z wiadomości z całego roku szkolnego, składa się z części pisemnej i ustnej.

III. Prawa i obowiązki ucznia

1. Uczeń ma obowiązek systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy i przynosić na lekcje potrzebne przybory i materiały.
2. Na lekcjach nie wolno używać telefonów komórkowych, telefon powinien być schowany i wyłączony lub wyciszony.
3. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany zaraz po powrocie do szkoły (przez 3 dni). Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki wiedzy (również zapisy w zeszycie) w możliwie najkrótszym czasie, maksymalny okres ustala indywidualnie z nauczycielem. Nieobecności na pojedynczych godzinach nie zwalniają ucznia z przygotowania do zajęć.
4. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny z zapowiedzianego sprawdzianu. Termin poprawy jest ustalony przez nauczyciela. Otrzymana ocena jest wpisywana do dziennika. Przy ustalaniu oceny półrocznej i rocznej brane są pod uwagę obydwie oceny (uzyskana w pierwszym terminie i z poprawy).
5. Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. Nieprzygotowanie zwalnia z pisania niezapowiedzianej kartkówki oraz z odpowiedzi i obejmuje brak przyborów, zeszytu, zeszytu ćwiczeń.
6. Uczeń ma prawo do dwóch braków zadań (bz), zaś kolejny brak zadania skutkuje oceną niedostateczną. Przez brak zadania rozumie się brak zadania domowego.
7. Jeżeli uczeń w ciągu semestru będzie zawsze przygotowany do zajęć (nie uzyska żadnego minusa za nieprzygotowanie do lekcji lub brak zadania) otrzymuje częściową ocenę celującą.
8. Nieprzygotowanie nie obowiązuje na zapowiedzianych kartkówkach, sprawdzianach lub zapowiedzianych powtórzeniach wiadomości.
9. Uczeń ma obowiązek zgłosić nieprzygotowanie lub brak zadania na początku lekcji. Zgłoszenie nieprzygotowania lub braku zadania po wywołaniu do odpowiedzi skutkuje oceną niedostateczną.
10. W klasie VIII uczniowie będą pisali krótkie kartkówki w formie testu. Z pięciu kolejnych ocen będzie liczona ocena częściowa w postaci średniej arytmetycznej.

IV. Kryteria ocen

1. **Niedostateczny** – otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości z zakresu podstawowego, określonych programem nauczania. Braki w wiedzy nie pozwalają mu na dalsze zdobywanie i poszerzanie wiedzy. Nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności. Nie czyni starań, by braki w wiadomościach uzupełnić. Wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu (zdarza mu się nie uczestniczyć wybiórczo tylko na lekcjach matematyki, mimo że na innych zajęciach jest obecny). Z większości prac kontrolnych otrzymał oceny niedostateczne i ich nie poprawił.
2. **Dopuszczający** – otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej w takim stopniu, że wiedza ta wystarcza do kontynuowania nauki, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, wykazuje się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i algorytmów. Zeszyt prowadzi starannie, a prace kontrolne i sprawdziany pisze na ocenę dopuszczającą.
3. **Dostateczny** - otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej w takim stopniu, że wiedza ta wystarcza do kontynuowania nauki, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.
4. **Dobry** – otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości z zakresu podstawowego programu nauczania, a zdobyta wiedza pozwala mu samodzielnie rozwiązywać typowe zadania praktyczne i teoretyczne. Stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych i jest do nich przygotowany. Odrabia zadania domowe, a prace kontrolne i sprawdziany pisze na ocenę dobrą.
5. **Bardzo dobry** – otrzymuje uczeń, który posiada pełną wiedzę i umiejętności z zakresu podstawowego programu nauczania, potrafi je wykorzystywać do rozwiązywania zadań i problemów praktycznych i teoretycznych. Jest zawsze przygotowany do lekcji i aktywnie w nich uczestniczy. Prace kontrolne i sprawdziany pisze na ocenę bardzo dobrą lub dobrą.
6. **Celujący** – otrzymuje uczeń, którego wiedza i umiejętności znacznie wykraczają poza zakres podstawowy programu nauczania, który samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu problemów praktycznych i teoretycznych. Rozwiązuje zadania z zakresu podstawowego i rozszerzonego programu nauczania; proponuje rozwiązania nietypowe. Osiąga sukcesy w konkursach wewnątrzszkolnych oraz w konkursach i olimpiadach organizowanych poza szkołą. Aktywnie uczestniczy w lekcjach, samodzielnie odrabia zadania domowe. Prace kontrolne i sprawdziany pisze na ocenę celującą lub bardzo dobrą.

Przedmiotowe Zasady Oceniania mogą być modyfikowane po upływie każdego roku szkolnego w miarę pojawiających się potrzeb.

Nauczyciele matematyki:
I. Flisiak, J. Urban, A. Szpond