

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE
W SZKOLE PODSTAWOWEJ
IMIENIA KS. JANA TWARDOWSKIEGO W NIEBYLCU**

I. ZASADY PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

1. Przedmiotowy System Oceniania ma na celu wspieranie rozwoju intelektualnego i osobowościowego ucznia.
2. Ocena ma dostarczyć uczniom, rodzicom i nauczycielowi rzetelnej informacji o specjalnych uzdolnieniach, postępach i trudnościach w nauce ucznia.
3. Każda ocena jest opatrzona przez nauczyciela komentarzem ustnym.
4. Wymagania edukacyjne są formułowane w oparciu o podstawę programową oraz program zapisany w szkolnym zestawie programów nauczania.
5. Stosuje się sześciostopniową skalę ocen.
6. Sprawdziany są zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, zawsze poprzedzone lekcją powtórzeniową.
7. Prezentacje prasówek dotyczą przedstawienia aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i kulturalnej Polski i świata oraz własnego oceniania i wnioskowania na jej podstawie.
8. Odpytywanie ustne odbywa się systematycznie, obejmuje materiał z trzech ostatnich tematów.
9. Kartkówki z trzech ostatnich tematów nie wymagają zapowiedzi.
10. Ocenie podlegają karty pracy z mapą, tekstem źródłowym, podręcznikiem, danymi statystycznymi.
11. Zeszyt przedmiotowy służy uczniowi. Podlega on ocenie nauczyciela pod względem staranności, systematyczności i poziomu zawartych w nim prac domowych.
12. Nieoddanie pracy domowej w terminie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
13. Duże znaczenie ma aktywność ucznia na lekcji (trzy znaki „+” ocena bardzo dobra, trzy znaki „-” ocena niedostateczna).
14. Raz w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie, bez żadnych konsekwencji.
15. Prace uczniów gromadzone są przez nauczyciela w teczkach. Wgląd do nich ma uczeń i jego rodzice.

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ PODLEGAJĄCE OCENIANIU

1. Wypowiedzi ustne:
 - odpowiedzi na pytania,
 - ocena polityczna (postaw, przekonań, wydarzeń),
 - wnioskowanie przyczynowo – skutkowe,
 - prezentacja prasówki,
 - głos w dyskusji,
 - dłuższa wypowiedź.

2. Wypowiedzi pisemne:

- redagowanie różnych form wypowiedzi,
- odpowiedzi na pytania,
- wykonanie ćwiczeń lekcyjnych.

3. Umiejętności:

- ocenianie znaczenia wydarzeń polityczno – gospodarczo – społecznych,
- analiza i interpretacja tekstów źródłowych,
- praca z mapą historyczną,
- selekcjonowanie wiadomości,
- korzystanie z pomocy naukowych.

III. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ

- całogodzinne sprawdziany,
- prasówki,
- odpowiedzi ustne,
- kartkówki, karty pracy z mapą, tekstem źródłowym, podręcznikiem, danymi statystycznymi,
- zeszyt i zawarte w nim zadania domowe,
- aktywność.

IV. KRYTERIA OCENY WYPOWIEDZI USTNYCH I PISEMNYCH

1. W wypowiedziach ustnych brane są pod uwagę:

- poziom merytoryczny (trafność doboru materiału, stopień znajomości materiału, sięganie poza materiał wskazany),
- poziom strukturalny (kompozycja wypowiedzi, spójność i zwartość wywodu, rozumienie i logika wypowiedzi, umiejętność wnioskowania i oceniania),
- poziom językowy (poprawność gramatyczna, stylistyczna),

2. Wypowiedzi pisemne:

- zaleca się stosowanie kryteriów oceniania prac pisemnych stanowiących wytyczne na formach sprawdzania zewnętrznego,

- w celu wystawienia ocen stosuje się następujące przedziały procentowe:

- 100% - 98% - ocena celująca,
- 97% - 90% - ocena bardzo dobra,
- 89% - 75% - ocena dobra,
- 74% - 51% - ocena dostateczna,
- 50% - 31% - ocena dopuszczająca,
- 30% - 0% - ocena niedostateczna.

- w celu większego motywowania uczniów do pracy dopuszcza się stosowanie „+” przy ocenach cząstkowych oraz semestralnych. Wstawia się je odpowiednio:

- od 95 % - ocena + bdb,
- od 86 % - ocena + db,
- od 67 % - ocena + dst,
- od 42% - ocena + dop,
- od 16 % - ocena + ndst.

- poszczególne oceny otrzymują następujące wagi (w celu wystawienia ważonej oceny śródrocznej i końcoworocznej):

- całogodzinne sprawdziany historyczne – waga 3,
- odpowiedzi ustne – waga 2,
- kartkówki – waga 1 lub 2,
- karty pracy lekcyjnej z np. mapą, tekstem źródłowym, podręcznikiem – waga 1,
- zeszyt i zawarte w nim zadania domowe – waga 1,
- prasówka – waga 1,
- aktywność – waga 1,
- konkurs – waga 3,
- projekt – waga 1 lub 2.

- średnia z uzyskanych ocen cząstkowych ma najważniejszy wpływ na ocenę śródroczną i końcoworoczną. O poszczególnych ocenach decydują następujące średnie:

- od 5.40 – ocena celująca,
- od 4.75 ocena bardzo dobra,
- od 3.75 – ocena dobra,
- od 2.75 – ocena dostateczna,
- od 1.75 – ocena dopuszczająca.

- ostateczną decyzję o ocenie semestralnej i końcoworocznej podejmuje nauczyciel, który dodatkowo kieruje się:

- wkładem pracy ucznia,
- aktywnością na lekcjach,
- systematycznością pracy,
- poprawą ocen w porównaniu do wcześniejszych wyników,
- podejmowaniem nadobowiązkowych zadań.

V. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

1. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia,
- samodzielnie i ciekawie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne,
- umiejętnie selekcjonuje, prezentuje i interpretuje informacje zawarte w prasówce,

- jest zawsze aktywny, chętny do odpowiedzi.

2. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania,
- selekcjonuje, prezentuje i interpretuje informacje zawarte w prasówce,
- jest aktywny, chętnie prezentuje własne przemyślenia, potrafi je uzasadnić.

3. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej,
- poprawnie stosuje zdobyte wiadomości,
- samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- selekcjonuje, prezentuje i interpretuje część z informacji zawartych w prasówce,
- stara się samodzielnie wypowiadać, próbuje formułować własne sądy, opinie i wnioski.

4. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,
- poprawnie odpowiada na pytania o średnim stopniu trudności,
- wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,
- w swojej pracy korzysta z pomocy nauczyciela,
- prezentuje informacje zawarte w prasówce,
- stara się aktywnie uczestniczyć w lekcji.

5. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z przedmiotu w czasie dalszej nauki,
- wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, o niewielkim stopniu trudności, przy pomocy nauczyciela,
- odpowiada na pytania przy pomocy nauczyciela,
- nie prezentuje prasówek,
- zachowuje bierną postawę na lekcji.

6. Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej nauczanego przedmiotu,
- nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie opracowuje prasówek,
- jest nieodpowiedzialny, unika prac kontrolnych, ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

VI. FORMY PRZEKAZYWANIA INFORMACJI O POSTĘPACH UCZNIĄ W NAUCE JEGO RODZICOM

1. Gromadzenie dokumentacji (sprawdziany, kartkówki, karty pracy z mapą, tekstem źródłowym, podręcznikiem, danymi statystycznymi), z którą rodzice mogą się zapoznać w czasie wywiadówek lub indywidualnych spotkań z nauczycielem.
2. Rozmowa telefoniczna, wezwanie rodzica do szkoły.

Opracowała
A. Strzała