

# Przedmiotowy system oceniania z INFORMATYKI i TECHNIKI w Szkole Podstawowej im. ks. Jana Twardowskiego w NIEBYLCU

## 1. Ogólne zasady oceniania uczniów.

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności.
2. Poziom wiedzy i umiejętności ucznia w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania.
3. Nauczyciel ma za zadanie informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie, pomaga uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju, motywowania ucznia do dalszych postępów w nauce, informowanie rodziców (opiekunów prawnych) o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
4. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych).
5. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (opiekunom prawnym).
6. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa Statut Szkoły.

## 2. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności.

Ocenie podlegają: sprawdziany, rysunki, kartkówki, ćwiczenia praktyczne, odpowiedzi ustne, prace domowe, praca na lekcji, prace dodatkowe oraz szczególnie osiągnięcia.

1. **Sprawdziany** mogą wymagać zapisania odpowiedzi na wydrukowanym arkuszu lub sprawdza praktyczne umiejętności na komputerze (testy interaktywne, testy online itp.), a ich celem jest weryfikacja wiadomości i umiejętności ucznia po realizacji działu podręcznika.
  - Sprawdzian planuje się na zakończenie działu.
  - Uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
  - Przed sprawdzianem nauczyciel podaje jego zakres programowy.
  - Sprawdzian może poprzedzać lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
  - Sprawdzian pozwala zweryfikować wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych.
2. **Kartkówki** są przeprowadzane w formie pisemnej lub elektronicznej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego ostatnich tematów lekcyjnych (maksymalnie trzech).
  - Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.

- Kartkówka powinna być tak skonstruowana, aby uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.
  - Kartkówka jest oceniana w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z zasadami WSO.
3. **Ćwiczenia praktyczne** obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:
- wartość merytoryczną,
  - stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia,
  - dokładność wykonania polecenia,
  - staranność i estetykę.
4. **Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając ją, nauczyciel bierze pod uwagę:  
zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
- właściwe posługiwanie się pojęciami informatycznymi,
  - zawartość merytoryczną wypowiedzi,
  - sposób formułowania wypowiedzi.
5. **Praca domowa** jest pisemną, rysunkową lub elektroniczną metoda sprawdzenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.
- Pracę domową uczeń wykonuje na komputerze, w zeszycie lub w innej formie zleconej przez nauczyciela.
  - Brak pracy domowej jest oceniany zgodnie z umową między nauczycielem a uczniami, z uwzględnieniem zapisów WSO.
  - Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę: samodzielność, poprawność, terminowość i estetykę wykonania.
  - Uczeń ma ustalony termin oddania pracy domowej. Nie oddanie pracy w terminie skutkuje obniżeniem oceny za niesystematyczność pracy.
  - Brak zadania domowego ocenione zostanie oceną niedostateczną po dwóch tygodniach od terminu oddania pracy.
6. **Aktywność i praca ucznia na lekcji** są oceniane, zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów i minusów lub oceny.
- **uczeń otrzymuje „+” z aktywności na lekcji za:**
    - właściwe i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu,
    - gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zaleconych do wykonania w trakcie zajęć,
    - podejmowanie merytorycznej dyskusji,
    - szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia,
    - dodatkowe przygotowanie materiałów do lekcji,
    - wykazanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami,
    - pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności technicznych,
    - wykonanie pomocy do pracowni,
  - **uczeń otrzymuje „-” za brak aktywności na lekcji, gdy:**
    - zajmuje się na lekcji czynnościami niezwiązanymi z realizowanym tematem,
    - wykazuje brak oczywistych umiejętności,

- niszczy prace kolegów,
  - nie przestrzega regulaminu pracowni,
  - Sposób przeliczania plusów i minusów na oceny jest zgodny z umową między nauczycielem a uczniami.
  - Za trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę celującą, za trzy minusy niedostateczna.
7. **Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:
- wartość merytoryczną pracy,
  - stopień zaangażowania w wykonanie pracy,
  - estetykę wykonania,
  - wkład pracy ucznia,
  - sposób prezentacji,
  - oryginalność i pomysłowość pracy.
8. **Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych (szkolnych i międzyszkolnych), są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w WSO.
9. Kryteria oceniania dla poszczególnych ocen:
- 100% - 98% - **celujący**  
 97% - 90 – **bardzo dobry**  
 89% - 75% - **dobry**  
 74% - 51% - **dostateczny**  
 50% - 30% - **dopuszczający**  
 29% - 0% - **niedostateczny**

### **3. Kryteria wystawiania ocen po I semestrze oraz na koniec roku szkolnego.**

1. Klasyfikacje semestralna i roczna polegają na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej.
2. Zgodnie z zapisami WSO nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informują uczniów o:
  - wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z informatyki,
  - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
  - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej,
  - trybie odwoływania od wystawionej oceny klasyfikacyjnej.
3. Przy wystawianiu ocen śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania poszczególnych działów tematycznych, oceniany na podstawie wymienionych w punkcie 2 różnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności.

4. Ocenę roczną ustala się biorąc pod uwagę średnią ważoną z I i II półrocza oraz postępy poczynione przez ucznia w trakcie roku szkolnego.
5. Oceny semestralne i roczne ustala się na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych.  
Średnie ważone poszczególnych stopni:  
powyżej 5,60 – **celujący**  
od 4,60 – 5,59 – **bardzo dobry**  
od 3,60 – 4,59 – **dobry**  
od 2,60 – 3,59 – **dostateczny**  
od 1,60 – 2,59 – **dopuszczający**  
do 1,59 – **niedostateczny**
6. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej na semestr, uczeń zalicza wskazaną partię materiału w terminie ustalonym z nauczycielem.

#### **4. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen.**

1. Sprawdziany są obowiązkowe. Oceny niedostateczne ze sprawdzianów uczniowie mogą poprawiać raz w semestrze, po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem.
2. Nauczyciel informuje ucznia o otrzymanej ocenie z ostatniej pracy bezpośrednio po jej wystawieniu.
3. Rodzice (opiekunowie prawni) mogą uzyskać szczegółowe informacje o wynikach i postępach w pracy ucznia podczas indywidualnych kontaktów z nauczycielem (według harmonogramu spotkań przyjętego przez szkołę).
4. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach (wynikające np. z nieobecności), biorąc udział w zajęciach wyrównawczych lub drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem.
5. W przypadku ponad 50% nieusprawiedliwionych nieobecności na zajęciach, które uniemożliwiły uzyskanie przez ucznia oceny semestralnej lub końcowej, należy stosować przepisy WSO.
6. Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny semestralnej lub rocznej regulują przepisy WSO i rozporządzenia MEN.

#### **5. Ocena uczniów z zaleceniami PPP:**

1. Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
2. W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni:
  - wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
  - możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
  - konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej,

- branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
- podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
- możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowe.

## **6. Wymagania na poszczególne oceny.**

### **Ocena niedostateczna:**

- lekceważy obowiązki ucznia w zakresie rzeczowego przygotowania się do zajęć,
- braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy,
- nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności,
- nie zawsze przestrzega regulaminu pracowni i przepisów bhp,
- lekceważy przedmiot i nie wykazuje chęci współpracy.
- z większości prac kontrolnych otrzymał oceny niedostateczne i ich nie poprawił.

### **Ocena dopuszczająca:**

- rozumie znaczenie podstawowych pojęć informatycznych niezbędnych do wykonywania zadań,
- posiada podstawową umiejętność korzystania z systemu operacyjnego oraz programów użytkowych,
- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, ale one nie przekreślają możliwości zdobywania podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
- rozwiązuje zadania zarówno teoretyczne jak i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- pracuje zgodnie z przepisami bhp,
- przestrzega regulaminu pracowni,
- z większości prac kontrolnych otrzymał oceny dopuszczające.

### **Ocena dostateczna:**

- spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą,
- opanował ważniejsze zagadnienia programowe,
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, lecz wykazuje znaczne braki w korzystaniu z programów użytkowych,
- widoczne braki w wiedzy i umiejętnościach nadrabia chęcią wykonania zadania,
- zadania problemowe wykonuje przy pomocy nauczyciela,
- z większości prac kontrolnych otrzymał oceny dostateczne.

### **Ocena dobra:**

- spełnia wymagania na ocenę dostateczną,
- czynnie uczestniczy w zajęciach i najczęściej jest do nich przygotowany,

- wykazuje niewielkie braki w wiadomościach ujętych w programie nauczania,
- poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, rozwiązuje [wykonuje] samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- wykazuje dużą samodzielność w projektowaniu algorytmów rozwiązań i korzystaniu z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi większość zadań wykonać bez pomocy nauczyciela,
- wykonuje estetyczne prace,
- z większości prac kontrolnych otrzymał oceny dobre.

#### **Ocena bardzo dobra:**

- spełnia wymagania na ocenę dobrą,
- opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- potrafi w pełni samodzielnie zaprojektować algorytmy rozwiązań,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- cechuje się zaangażowaniem i aktywnością na lekcjach,
- umiejętnie podchodzi do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych,
- sumiennie wykonuje powierzone mu zadania,
- wykazuje duże zaangażowanie w przygotowaniu się do zajęć lekcyjnych,
- wykonuje estetyczne i przemyślane prace, nie popełniając żadnych błędów,
- bierze aktywny udział w zajęciach,
- z większości prac kontrolnych otrzymał oceny bardzo dobre.

#### **Ocena celująca:**

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- biele posługuje się zdobytymi wiadomościami używając fachowej terminologii oraz proponuje rozwiązania nietypowe,
- rozwija własne zainteresowania informatyczne oraz prezentuje je podczas lekcji,
- jego wypowiedzi są przemyślane i nie zawierają żadnych błędów,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia,
- posiada wiedzę i umiejętności niezbędne do wykonania zadań o najwyższym stopniu trudności,

Przy wstawianiu oceny rocznej brane są pod uwagę zarówno oceny cząstkowe jak i ocena semestralna. Semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, lecz średnią ważoną, odzwierciedleniem poziomu wiadomości i umiejętności. Ważna jest również aktywność na lekcji i systematyczna praca ucznia.

Nauczyciel prowadzący zajęcia:

**Grzegorz Janusz**