

**WYMAGANIA EDUKACYJNE
Z JEZYKA POLSKIEGO
W SZKOLE PODSTAWOWEJ W NIEBYLCU**

Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:

1. Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
2. Statut Szkoły.
3. Wewnętrzny System Oceniania.

Nauczanie języka polskiego w klasach IV-VIII w Szkole Podstawowej w Niebylcu odbywa się według programów wydawnictwa WSiP i są to:

- „Program nauczania języka polskiego w klasie VI szkoły podstawowej *Jutro pójdę w świat*”, którego autorem jest Andrzej Surdej (realizowany w klasie 5 i 6);
 - „Program nauczania języka polskiego w kl. 4-8 *Zamieńmy słowo*” autorstwa Anny Podemskiej-Kałuży (realizowany w klasach 4, 5, 7, 8).
- Stopniowo w kolejnych latach wszystkie klasy będą realizować program Anny Podemskiej-Kałuży.*

Program realizowany będzie w ciągu 5 lat w wymiarze 5 godzin tygodniowo.

I. Sposoby oceniania:

1. Prace pisemne:

- prace pisemne całogodzinne (testy, sprawdziany, klasówki) zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem,
 - dyktanda, kartkówki nie są wcześniej zapowiadane – mogą obejmować wiadomości z pięciu ostatnich lekcji lub sprawdzać znajomość lektur,
 - istnieje możliwość poprawy oceny ze sprawdzianu i kartkówki w formie ustnej odpowiedzi lub w formie pisemnej – o sposobie poprawy decyduje nauczyciel,
 - o ocenach z prac pisemnych uczniowie dowiedzą się w ciągu najbliższych 14 dni (wyłączając dni wolne od zajęć i nieobecność nauczyciela),
 - w trakcie zajęć, na których uczniowie zostaną poinformowani o ocenach ze sprawdzianu lub wypracowania, odbędzie się poprawa – wyjaśnienie właściwych rozwiązań, zwrócenie uwagi na błędy uczniów,
- Orzeczenia o dysfunkcjach (dysgrafia, dysortografia) będą brane pod uwagę przy ocenie prac pisemnych, pod warunkiem, iż uczeń będzie pracował nad swoimi umiejętnościami graficznymi i ortograficznymi.

2. Odpowiedzi ustne:

- uczniowie systematycznie będą odpytywani na lekcjach z pięciu ostatnich zajęć (brak zadań domowych nie zwalnia ucznia z powtarzania wiadomości poznanych na lekcji),
- ocena z odpowiedzi obejmuje nie tylko wiedzę, ale również umiejętność właściwego formułowania wypowiedzi przez uczniów,
- istnieje możliwość poprawy oceny z odpowiedzi,
- uczniowie mogą w ciągu semestru zgłosić dwa razy nieprzygotowanie do lekcji, co jest odnotowywane w dzienniku.
- krótkie odpowiedzi w czasie lekcji są nagradzane plusami, aby otrzymać ocenę bardzo dobrą należy zgromadzić cztery plusy,
- uczeń może otrzymać dodatkową ocenę bardzo dobrą lub celującą, jeżeli bierze udział w konkursach polonistycznych i odnosi sukcesy.

3. Zeszyt przedmiotowy:

- prowadzi każdy uczeń,
- zawiera notatki z lekcji,
- powinien być prowadzony systematycznie i starannie,
- za brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń lub podręcznika na lekcji uczeń otrzymuje minus.

4. Ocena semestralna i końcoworoczna:

- oceny te nie są średnią arytmetyczną poszczególnych ocen częściowych,
- na ocenę semestralną i końcoworoczną mają wpływ następujące czynniki, m.in.: oceny bieżące, aktywność i zaangażowanie na lekcji, samodzielne rozwijanie swoich zainteresowań polonistycznych,
- uczeń może ubiegać się o egzamin poprawkowy, by uzyskać wyższą ocenę pod warunkiem, iż średnia jego ocen z całogodzinnych prac pisemnych waha się o pół stopnia między oceną proponowaną a tą, którą uczeń chce uzyskać,
- ocenę celującą może otrzymać uczeń, który spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą a ponadto, którego wiedza i umiejętności znacznie wykraczają poza obowiązujący program nauczania oraz zna lektury spoza programu, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, literackich.

II. Sposoby informowania uczniów i ich rodziców o postępach w nauce:

- wszystkie oceny są jawne,
- uczniowie i ich rodzice mają możliwość wglądu do testów, sprawdzianów i innych prac pisemnych w czasie spotkania z nauczycielem na terenie szkoły oraz uzyskania uzasadnienia danej oceny,
- nauczyciel odnotowuje zagrożenie oceną niedostateczną w dzienniku lekcyjnym na trzy tygodnie przed terminem rady klasyfikacyjnej,
- wychowawca klasy na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.

Wszystkie sprawy sporne, nieujęte w wymaganiach, rozstrzygane będą zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły, WSO oraz rozporządzeniami MEN.

III. Obszary aktywności podlegające ocenianiu:

1. Wypowiedzi ustne:

- kilkudzaniowa wypowiedź,
- dialog,
- opowiadanie,
- recytacja,
- prezentacja,
- głos w dyskusji,
- referat,
- aktywność na zajęciach,
- prezentacja,
- projekt,
- praca w grupach,
- pokaz.

2. Wypowiedzi pisemne:

- odpowiedź na pytania,
- rozwiązanie wskazanych zadań, wykonanie ćwiczeń,

- redagowanie tekstu użytkowego: zawiadomienie, przepis, instrukcja, reklama, zaproszenie, ogłoszenie, dedykacja, sms, mail, podanie, CV,
- redagowanie form wypowiedzi: opowiadanie, opis, sprawozdanie, reportaż, wywiad, charakterystyka, list prywatny i oficjalny, przemówienie, kartka pocztowa, notatka w formie planu, tabela, wykres, streszczenie, rozprawka (takie formy, jakie przewiduje podstawa programowa dla danego etapu kształcenia),
- dyktando,
- kartkówka,
- test kompetencji,
- znajomość tekstów z kanonu lektur,
- sprawdzian.

3. Zadania praktyczne:

- niewerbalne wytwory pracy np.: album, słownik, mapa, plakat, prezentacja multimedialna, słuchowisko, film i in.

IV. Kryteria ocen poszczególnych form aktywności

a) Uczeń otrzymuje z pracy pisemnej (sprawdziany, prace klasowe z gramatyki) ocenę: niedostateczną - od 0% do 30% punktów
dopuszczającą - od 31% do 50 % punktów,
dostateczną - od 51% do 74% punktów,
dobrą - od 75% do 89% punktów,
bardzo dobrą - od 90% do 97% punktów,
celującą - od 98% do 100%.

b) Kryteria oceny wypracowania:

- kompozycja,
- elementy twórcze,
- temat i treść,
- język i styl,
- zapis.

c) Recytacja (dykcja, opanowanie tekstu, interpretacja);

d) Dyktando (ilość błędów możliwych pierwszego stopnia 1-bdb, 2 -db, 3 -dst, 4,5 - dop, 6 -ndst); dopuszcza się możliwość stosowania łagodniejszych kryteriów, jeżeli dyktando zawiera liczne słownictwo z trudnościami ortograficznymi w zapisie (uczniowie doskonałą umiejętności ortograficzne korzystając z platformy Instaling)

e) Aktywność polonistyczna – udział i bardzo dobre wyniki w konkursach polonistycznych:

- awans do następnego etapu, zdobycie tytułu laureata lub miejsc 1-3 – celujący,
- udział w konkursie - bardzo dobry.

V. Wymagania na poszczególne oceny:

Celujący (6) Uczeń:

- wykonał zadania dodatkowe również samodzielnie zaprojektowane;
- jego wiedza i umiejętności znacznie wykraczają ponad poziom programu ogólnego;
- jego sądy i opinie cechują się dojrzałością i krytycyzmem;
- jest twórczy, aktywny, sumienny i samodzielny;

- interesuje się przedmiotem, pogłębia wiedzę humanistyczną;
- rozwija indywidualnie swe uzdolnienia i zainteresowania;
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Bardzo dobry (5) Uczeń:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i korzysta z różnych źródeł informacji;
- jego wypowiedzi ustne i pisemne cechuje całkowita poprawność merytoryczna oraz stylistyczno-językowa;
- formułuje krytyczne wypowiedzi zawierające własne sądy i opinie;
- jest samodzielny, aktywny i sumienny.

Dobry (4) Uczeń:

- opanował treści istotne w strukturze przedmiotu i sprawnie stosuje wiadomości w sytuacjach typowych;
- jego wypowiedzi ustne i pisemne cechuje poprawność merytoryczna, stylistyczna i językowa;
- jest sumienny i dość aktywny;
- potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania.

Dostateczny (3) Uczeń:

- opanował najważniejsze treści przedmiotowe oraz posiada proste, uniwersalne umiejętności rozwiązywania problemów typowych o średnim stopniu trudności;
- jest dość sumienny i raczej aktywny;
- samodzielnie lub przy niewielkiej pomocy nauczyciela wykonuje zadania przewidziane programem nauczania.

Dopuszczający (2) Uczeń:

- opanował treści przedmiotowe na poziomie koniecznym do dalszej edukacji;
- zazwyczaj wykonuje proste, typowe zadania, a także rozwiązuje problemy o niskim stopniu trudności, powtarzające się w procesie edukacji;
- potrafi uczestniczyć w pracy na lekcji.

Stopień niedostateczny (1) Uczeń:

- nie zdobył podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia;
- nie interesuje się procesem dydaktycznym, nie uczestniczy w lekcji;
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego;
- lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Oczekiwane osiągnięcia uczniów określa szczegółowo program nauczania języka polskiego dla poszczególnych klas. Uczniowie powinni być informowani na bieżąco przez nauczyciela uczącego o kryteriach wymagań z poszczególnych działów.

*Opracowanie: zespół nauczycieli języka polskiego
A. Daszykowska, M. Kasprzyk, C. Machoś*